МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
_____ В.Д. Рябичев
«__» _____ 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проведению вступительного испытания по предмету
«Иностранный язык - французский»

Пояснительная записка состоит из:
- программы вступительного испытания;
- требований к уровню подготовки поступающих;
- перечня рекомендованной литературы;
- порядка проведения вступительного испытания.
- критериев оценивания;

Луганск 2025

ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для самостоятельной подготовки к вступительному испытанию поступающих на обучение в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета. Программа вступительного испытания разработана на базе программ среднего общего образования.

Целью проведения вступительного испытания является проверка уровня знаний, умений и навыков поступающих, необходимых для освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета.

1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Программа тестирования лексической компетенции

В качестве программы вступительного экзамена **по иностранному языку** для поступающих в Луганский государственный университет имени В. Даля в 2024 году использована адаптированная к высшему учебному заведению школьная программа с учетом требований внешнего независимого оценивания для выпускников 2024 года.

Тестовые задания составлены на основе лексического минимума владения английским языком, который включает:

- *активный лексический минимум* - этот уровень предусматривает знание лексического значения слова и многозначности слов. Поступающие должны владеть знанием строения слова и словообразования в английском языке.
- *пассивный лексический минимум* — лексический материал, который поступающие должны понимать при восприятии высказываний в письменной форме. Данный уровень предусматривает знание антонимов, синонимичных рядов, фразовых глаголов, фразеологических выражений.

Программа тестирования грамматической компетенции

- **Морфология**
- Существительное как часть речи.

Отдельные случаи образования существительных во множественном числе (wolf — wolves; man — men). Падежи существительных. Притяжательный падеж существительных. Употребление существительных в функции определения. Особенности образования существительных.

- Глагол.

Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future in the Past. Глагол to be. Согласование времен. Прямая и непрямая речь. Пассивный залог. Условный залог. Conditional Mood, Subjunctive II, Subjunctive I, Suppositional Mood. Модальные глаголы: can, may, must, have to, be to, should, ought to, need. Употребление неопределенных форм глагола. Комплексы с неопределенными формами глаголов.

- Прилагательное.

Степени сравнения прилагательных, способы их образования.

- Наречие.

Степени сравнения наречий, способы их образования.

- Местоимения.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Определенные местоимения.

- Числительное.

Количественные и порядковые числительные. Употребление артикля с порядковыми числительными.

- Предлог.

Многозначительность предлога. Место предлога в предложении.

- Артикль.

Неопределенный артикль. Его функции и употребление. Определенный артикль. Его функции и употребление. Отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными.

- **Синтаксис.**

Типы предложений. Главные члены предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Союз в определительных предложениях. Придаточные предложения времени. Союз в придаточных предложениях времени. Придаточные условные предложения. Придаточные предложения цели и следствия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ

Поступающий должен

Знать:

- орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка;
- необходимый объем лексических единиц по изучаемым темам;
- активную лексику по изученным темам;
- необходимые грамматические структуры правила функционирования в речи основных грамматических форм и категорий;

Уметь:

- высказываться быстро и спонтанно без заметных затруднений, связанных с поиском средств выражения;
- пользоваться иностранным языком в общественной жизни и обучен- понимать основные идеи текста, как на конкретную, так и на абстрактную тему;
- общаться с носителями языка со степенью скорости и спонтанности, которая не доставляет трудностей одной из сторон;
- четко, подробно высказываться, учитывая широкий круг тем;
- выражать свое мнение по определенной проблеме, приводя различные аргументы «за» и «против»;
- кратко передавать содержание текста, давать характеристику персонажам и ситуациям, выражать свое отношение к прочитанному;
- выполнять художественный перевод отрывков из текста с учетом особенностей стиля и жанра произведения;
- понимать различные типы аудио текстов по знакомой тематике;
- писать формальные и неформальные письма и сочинения, описывая события и впечатления;
- выражать отношение к содержанию высказывания, используя соответствующие грамматические структуры;
- - переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного на иностранный (пользуясь словарем).

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 кл.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень). 10 кл.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень). 11 кл.
5. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
6. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.
7. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 кл.
8. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.
10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И.А. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень). 11 кл.
11. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: В 2 ч, - Ч.2.- Рыбинск: Изд-е АООТ "РДП", 1996.- 512с.
12. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. -544 с.
13. Энштейн Г.А., Казанская Н.М. Глагол: Учебно-справочное пособие. - СПб: КАРО, 2001. - 544с

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по предмету «Иностранный язык - французский» проводится в форме тестирования.

Для проведения тестирования формируются отдельные группы поступающих в порядке поступления (регистрации) документов.

Для проведения тестирования предметной экзаменационной комиссией предварительно готовятся тестовые задания согласно перечню тем, указанных в данной программе. Программа вступительного испытания обнародуется на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Вступительное испытание проводится в сроки, предусмотренные Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в 2025 году.

На тестирование поступающий должен явиться с паспортом и шариковой ручкой **чёрного** цвета.

Поступающий получает лист с тестовыми заданиями по вышеуказанным темам, который содержит **25 заданий** с вариантами ответов, один из которых правильный.

Поступающий отвечает на эти задания в течение **60 минут**.

Ответы фиксируются поступающим в «Карте ответов по тесту».

Во время прохождения вступительных испытаний поступающим запрещается иметь при себе и (или) использовать средства связи

Пользоваться при тестировании печатными или электронными информационными средствами запрещается.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, уполномоченные должностные лица ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

Поступающий сдает каждое внутреннее вступительное испытание однократно.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
знаний, умений и навыков поступающего

Оценивание уровня знаний, умений и навыков поступающего осуществляется на основании следующих критериев:

1. Правильность ответов;
2. Степень усвоения программного материала.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания по предмету «Иностранный язык - французский» составляет 100 баллов.

Правильный ответ на каждое задание оценивается в **4 балла**.

Результаты вступительного испытания фиксируются экзаменатором в «Карте ответов по тесту».

Поступающий должен набрать не менее **36 баллов**. Это позволит поступающему принять участие в конкурсе на обучение в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Поступающие, набравшие по результатам вступительного испытания менее **36 баллов**, к дальнейшему участию в конкурсе не допускаются.

Заявление об апелляции поступающий может подать в день проведения экзамена или в день объявления результатов экзамена до 16:00 часов.

Результаты вступительных испытаний действительны при приеме на обучение на учебный год, на который осуществляется прием на обучение.